*Кравец Елена Александровна,*

*Заместитель директора по ВР, классный руководитель*

**Тема: Полезные уроки в школе родителей. Методические находки для родительского собрания.**

Современное образование требует взаимодействия всех участников образовательного процесса. В современном мире существует ряд негативных фактором разрушающих статус семьи: изменяется качество семьи, прерывается преемственность педагогических традиций. Причинами могут быть как социальные трудности, неблагоприятный психологический климат так и внутрисемейные отношения, которые дают отпечаток на духовном и психологическом становлении личности ребенка.

Год 2024-ый в России назван годом Семьи, что стало ориентиром в выборе формата сотрудничества образовательного учреждения с родительским сообществом. Укрепление связи с родительским сообществом возможно при выработке механизмов эффективного взаимодействия именно таким механизмом стала такая форма организации взаимодействия как - «Родительский класс».

**Цель** - содействие повышению уровня родительской компетентности и эффективности образования через взаимодействие семьи и школы.

**Задачи:**

1. Создать психолого - педагогическое и правовое просвещение родителей.
2. Создание условия для эффективного сотрудничества и взаимодействия.
3. Обобщение и распространение положительного опыта в образовательном процессе.

**Методы работы:** Родительский класс - взаимодействие школы и семьи по принципу школьного образования. Организация встреч в формате урочной системы для решения актуальных задач в образовательном процессе.

Чаще всего родительские собрания сводятся к традиционной форме: тематическая часть, анализ периода, решение вопросов по внеурочной деятельности.

Система «Родительского класса» не прямо указывает на существующие проблемы, а погружает родителей в процесс, в котором они, анализируя свои возможности и проявляя свою деятельность, погружаются в разрешение проблемы.

За период деятельности «Родительского класса» в 2024 году прошло 2 встречи с родителями и 2 мероприятия, организованные родителями.

Первая встреча (январь 2024) послужила открытию данного формата и началу деятельности. Она была направлена на привлечение внимания родителей к важности их включенности в образовательный процесс. Вызвана она появлением родителей, которые высказывали недовольство в различные сферы деятельности школы и не были подключены к их разрешению. Мое мнение - всегда нужно найти соратников, которые станут примером и притянут к нам других. Так и появилась цель - найти тех, кто поддержит образовательный процесс и захочет способствовать его улучшению.

Встреча проходила в несколько этапов - уроков.

Урок 1- Классный час - открытие, обозначение важности родительского сообщества для школы. Родителям предложили стать примером для детей и показать включенность в образовательный процесс.

Урок 2 - Окружающий мир - родители выслушали друг друга, составили список проблем.

Урок 3 - Математика - анализ проблем по актуальности, оценили свои возможности и свой вклад в изменение ситуации.

Урок 4 - История - осталось дело за непосредственным вкладом - организация и проведение мероприятий, направленных на решение проблемы.

Родителям не озвучивается формат работы, они в ожидании чего-то интересного и необычного, хотя они стараются узнать и спрашивают об этом, так же перед встречами есть «реклама», призывающая к сотрудничеству.

Вторая встреча (март 2024), была приурочена непосредственно Году семьи. Очень хотелось создать расслабленную атмосферу деятельности, поэтому она прошла за ужином на Уроке технологии и называлась «Семейная кухня». Погружение родителей прошло через выявление важных семейных ценностей, устоя семьи и семейных традиций. Далее было предложение создать рецепт «Счастливой семьи» от нашего класса. Ужин был настоящий, приготовлен самими родителями из заготовленного набора продуктов (винегрет). Были распределены роли (спикер, повар) в процессе приготовления родители не просто готовили, они беседовали на выбранную тему (ценность) – свои ингредиент рецепта и раскрывали ее подробнее.

**Результатом** деятельности «Родительского класса» и полезных уроков стало:

- сплочение родительского коллектива,

- единство мнения и деятельности

- привлечение внимания семьи к деятельности школы

- сплочение всех участников образовательного процесса через родительские мероприятия.

- единства понимание и взглядов родителей на личностный вклад в становление личности ребенка.

**Выводы:**

Развитие родительской активности эффективнее через нетрадиционные форматы организации деятельности. Родители не всегда «против», родители - «за» нужно только обозначить маршрут, увидеть возможности и важность каждого, для достижения единой цели – становление личности ребенка.